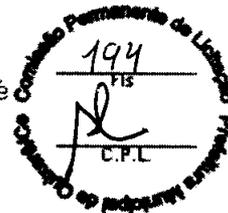




GOVERNO MUNICIPAL
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
QUIXERÉ – ADM "Somos Todos Quixeré"

Somos todos Quixeré



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

1. INTRODUÇÃO

1.1 O presente documento caracteriza a primeira etapa da fase de planejamento e apresenta os devidos estudos para a contratação de solução que atenderá à necessidade abaixo especificada.

1.2 OBJETIVO:

1.2.1 : Nas escolas da rede pública municipal de Quixeré, há uma série de dificuldades que impactam diretamente no desenvolvimento educacional das crianças, principalmente no que diz respeito ao acesso e estímulo à leitura e ao aprendizado lúdico. A carência de materiais pedagógicos adequados, a falta de espaços apropriados para atividades lúdicas e a escassez de recursos que incentivem a imaginação e a interação com o aprendizado são desafios evidentes. Além disso, a infraestrutura das escolas muitas vezes não oferece condições ideais para a realização de atividades pedagógicas de qualidade, o que reflete diretamente na limitação da experiência educativa dos alunos.

Percebe-se que, apesar dos esforços para melhorar a educação no município, muitos alunos ainda não têm acesso a livros adequados para sua faixa etária, especialmente os de tipo sensorial e tátil, que são essenciais para o desenvolvimento cognitivo na primeira infância. A falta de uma brinquedoteca e de materiais como livros com texturas e pop-ups, que são de extrema importância para o estímulo à leitura e ao desenvolvimento motor e sensorial, também contribui para essa lacuna no processo educacional. Além disso, a ausência de um espaço adequado para brincadeiras e atividades lúdicas limita as oportunidades de aprendizado de forma divertida e interativa. Chegou-se, então, à necessidade de implementar soluções práticas para enfrentar esses problemas. A aquisição do Projeto Educacional "Nossa Jornada Literária: Baby Ler e Aprender", que prevê a compra de pelo menos 220 livros, incluindo livros travesseiros, e materiais como baú de madeira, almofadas de pelúcia de bichinhos e tapete pedagógico ilustrado, visa suprir essa carência. Esse projeto proporciona aos alunos o acesso a livros adequados e estimula a leitura desde a primeira infância, com foco no desenvolvimento cognitivo e sensorial, além de criar um ambiente acolhedor e seguro para o aprendizado.

Além disso, o "Projeto Pedagógico Brinquedoteca Infantil" contribuirá para resolver a ausência de um espaço lúdico nas escolas. A inclusão de um baú com pelo menos 160 livros interativos e um parque infantil, juntamente com uma bandinha musical e mochila, visa criar um ambiente estimulante para a criatividade e o aprendizado através do brincar. Esses projetos são soluções significativas para melhorar a qualidade do ensino, pois garantem um ambiente educacional mais rico, interativo e inclusivo, favorecendo tanto o aprendizado individual quanto o social, e atendendo às necessidades pedagógicas das crianças da rede pública municipal de Quixeré.

Para se adquirir os equipamentos e materiais necessários para superar as limitações enfrentadas pela Secretaria de Educação do município de Quixeré, podem ser consideradas as seguintes formas, conforme a legislação vigente e as melhores práticas administrativas:

Licitação: Realizar um processo licitatório público, seguindo as modalidades previstas pela Lei nº 14.133/2021, como pregão eletrônico ou presencial, dependendo das características e do valor estimado da aquisição. Esse método garante transparência, competitividade e a obtenção da melhor proposta em termos de preço e qualidade.

Parcerias Público-Privadas e Colaboração com Organizações Não Governamentais: A administração pode estabelecer parcerias com empresas privadas,



GOVERNO MUNICIPAL
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
QUIXERÉ – ADM “Somos Todos Quixeré”

Somos todos Quixeré



organizações não governamentais (ONGs) e instituições educacionais, buscando recursos e apoio para a aquisição de materiais pedagógicos e equipamentos. As parcerias podem ser vantajosas para ampliar o alcance dos projetos educacionais e otimizar o uso dos recursos públicos. Além disso, essas parcerias podem contribuir com a doação de materiais, equipamentos e até a implementação de programas educativos. **Implementação de Convênios com Governos Estaduais e Federais:** O município pode buscar firmar convênios com o governo estadual e o governo federal para obter recursos adicionais destinados à aquisição de materiais pedagógicos e equipamentos para as escolas. Programas como o FNDE (Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação) oferecem recursos para a compra de livros, móveis, brinquedos educativos e equipamentos que atendem às necessidades pedagógicas das unidades escolares.

Análise SWOT

| OPÇÃO | FORÇAS | FRAQUEZAS | OPORTUNIDADES | AMEAÇAS |
|--|---|--|--|---|
| LICITAÇÃO (PROCESSO LICITATÓRIO PÚBLICO) | - Garantia de transparência e legalidade no processo. | - Processo burocrático que pode demandar tempo. | - Acesso a fornecedores qualificados e competitivos. | - Possibilidade de atrasos ou impugnações, impactando o cronograma. |
| LICITAÇÃO (PROCESSO LICITATÓRIO PÚBLICO) | - Competitividade favorecendo melhores preços e qualidade. | - Exige expertise técnica e administrativa para elaborar e conduzir o processo. | - Atração de novos fornecedores e melhoria nas condições de mercado. | - Riscos relacionados à falta de conformidade com as exigências legais. |
| LICITAÇÃO (PROCESSO LICITATÓRIO PÚBLICO) | - Compliance com a Lei nº 14.133/2021, que assegura uma base legal robusta. | - Dificuldade em obter as propostas desejadas se o processo não for bem planejado. | - Possibilidade de obtenção de melhores condições financeiras. | - Concorrência desleal ou ações de empresas desqualificadas. |
| PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS E COLABORAÇÃO COM ONGS | - Acesso a recursos adicionais e materiais gratuitos ou com custo reduzido. | - Dependência de terceiros e risco de atrasos ou falhas no cumprimento dos compromissos. | - Possibilidade de colaboração para novos projetos educativos. | - Riscos com a qualidade dos materiais doados ou com a manutenção dos compromissos. |
| PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS E COLABORAÇÃO COM ONGS | - Ampliação do alcance dos projetos e parcerias estratégicas. | - Dificuldade em garantir a continuidade da parceria ou compromisso a longo prazo. | - Parcerias podem contribuir com a implementação de novos programas. | - Incertezas quanto ao comprometimento contínuo das parcerias ou ONGs. |
| PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS E COLABORAÇÃO COM ONGS | - Potencial aumento da capacidade de investimento e multiplicação de ações. | - Menor controle sobre o cronograma e sobre a execução do projeto. | - Potencial para obter materiais diversificados e inovadores. | - Falta de alinhamento com as metas educacionais do município. |
| IMPLEMENTAÇÃO DE CONVÊNIOS COM GOVERNOS ESTADUAIS E FEDERAIS | - Acesso a recursos financeiros e materiais do FNDE e outros programas. | - Dependência de recursos externos que podem ser escassos ou demorar para serem liberados. | - Maior possibilidade de obter materiais educativos de qualidade a custos reduzidos. | - Riscos de mudanças na política de financiamento ou cortes orçamentários. |
| IMPLEMENTAÇÃO DE CONVÊNIOS COM GOVERNOS ESTADUAIS | - Potencial para ampliar a oferta de materiais | - Processos burocráticos e exigências | - Fortalecimento de políticas educacionais | - Riscos de não atingir as metas estabelecidas nos |



GOVERNO MUNICIPAL
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
QUIXERÉ – ADM “Somos Todos Quixeré”

Somos todos Quixeré



| OPÇÃO | FORÇAS | FRAQUEZAS | OPORTUNIDADES | AMEAÇAS |
|--|--|---|--|--|
| E FEDERAIS | pedagógicos e infraestrutura. | complexas de prestação de contas. | estaduais e federais no município. | convênios devido a falhas no processo. |
| IMPLEMENTAÇÃO DE CONVÊNIOS COM GOVERNOS ESTADUAIS E FEDERAIS | - Aumento da cooperação entre diferentes esferas de governo. | - Falta de flexibilidade no uso dos recursos, que podem ser vinculados a programas específicos. | - Maior integração e colaboração com outras redes de ensino no estado e no país. | - Possibilidade de prazos ou requisitos que não se alinham com as necessidades locais. |

CONCLUSÃO:

Licitação: É o processo mais seguro em termos de conformidade legal, transparência e possibilidade de competição para garantir melhores preços e qualidade. Porém, sua desvantagem reside nos possíveis atrasos e exigências burocráticas. É uma excelente opção para garantir materiais e equipamentos necessários de maneira controlada e com base legal robusta.

Parcerias Público-Privadas e Colaboração com ONGs: Apresenta vantagens em termos de recursos adicionais e materiais gratuitos ou a custos reduzidos. Contudo, a dependência de parceiros pode resultar em falta de controle sobre prazos, qualidade e comprometimento contínuo, representando riscos na execução a longo prazo.

Convênios com Governos Estaduais e Federais: Uma solução sólida para acessar recursos substanciais e materiais de qualidade, mas pode ser limitada pela burocracia, prazos longos e a necessidade de cumprir rigorosos critérios de prestação de contas. Além disso, há a ameaça de mudanças nas políticas de financiamento que podem afetar o acesso aos recursos.

Dentre as opções, a licitação parece ser a mais viável e estratégica para garantir a aquisição de materiais pedagógicos e equipamentos, já que permite maior controle, transparência e legalidade, mas deve ser bem planejada e gerenciada para mitigar os riscos de atrasos e imprevistos.

1.2.3 OBJETO: AQUISIÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS E EQUIPAMENTOS PARA PROJETOS EDUCACIONAIS DESTINADA A ATENDER ÀS DEMANDAS PEDAGÓGICAS DAS UNIDADES ESCOLARES GERENCIADAS PELA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE QUIXERÉ

2. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE:

2.1. A aquisição de materiais pedagógicos e equipamentos para os projetos educacionais destinados às unidades escolares gerenciadas pela Secretaria de Educação do Município de Quixeré se faz essencial para garantir o desenvolvimento integral das crianças na primeira infância. Observa-se que, apesar dos esforços contínuos para melhorar a infraestrutura e os recursos pedagógicos nas escolas municipais, ainda existem lacunas significativas no que tange ao acesso a materiais adequados para o estímulo à leitura, à interação lúdica e ao desenvolvimento sensorial dos alunos.

A carência de livros apropriados para a faixa etária das crianças, como livros travesseiros, pop-ups e livros com texturas, dificulta o processo de alfabetização e aprendizagem. Esses materiais são fundamentais para estimular a imaginação, a curiosidade e a interação dos pequenos com o universo literário, além de promover o desenvolvimento cognitivo e motor. Sem esses recursos, muitas crianças ficam privadas de experiências educativas que poderiam facilitar sua adaptação ao ambiente escolar e melhorar seu desempenho acadêmico a longo prazo.



GOVERNO MUNICIPAL
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
QUIXERÉ – ADM “Somos Todos Quixeré”

Somos todos Quixeré



Além disso, a falta de um ambiente lúdico e interativo nas escolas, como uma brinquedoteca com equipamentos adequados e seguros, também limita as oportunidades de aprendizado de forma mais criativa e envolvente. O espaço de brincadeiras pedagógicas é fundamental para o desenvolvimento social, emocional e motor das crianças, especialmente no contexto da educação infantil. A presença de materiais como caminhas empilháveis, tapetes pedagógicos ilustrados e parques infantis proporciona um ambiente seguro e estimulante, que favorece a aprendizagem por meio do brincar.

A aquisição desses materiais e equipamentos pedagógicos, portanto, visa suprir essas necessidades educacionais, oferecendo um ambiente mais enriquecedor e estimulante para as crianças, além de contribuir para a melhoria da qualidade da educação no município. Esses projetos educacionais não apenas atendem às demandas pedagógicas das unidades escolares, mas também asseguram que as crianças tenham acesso a recursos modernos e adequados ao seu desenvolvimento, favorecendo o aprendizado e o bem-estar de todos os alunos atendidos pela Secretaria de Educação de Quixeré.

3. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES E VALORES:

3.1 Na estimativa de valores para a aquisição de materiais pedagógicos e equipamentos para projetos educacionais, é essencial considerar diversos fatores, como a quantidade e a qualidade dos itens necessários, a adequação ao público-alvo e às especificidades pedagógicas das unidades escolares. Também é importante levar em conta o preço médio de mercado, levando em consideração fornecedores competitivos e a pesquisa de preços, além de garantir que os materiais atendam aos requisitos técnicos e legais, como a conformidade com as normas de segurança e acessibilidade. A viabilidade orçamentária, a disponibilidade de recursos e os prazos para entrega e instalação dos equipamentos também devem ser avaliados para assegurar a execução eficiente dos projetos dentro dos limites estabelecidos.

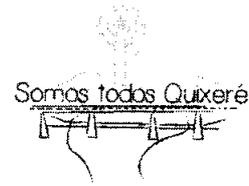
3.2. Os preços usados como referência para embasar a estimativa de preço dos itens foram obtidos através da pesquisa de preços realizada pelo setor de compras da Prefeitura Municipal de Quixeré, com fornecedores de produtos que atuam no ramo do objeto da futura aquisição.

| ITEM | DESCRIÇÃO | QUANT. | UNIDADE | VR. UNIT | VR. TOTAL |
|------|--|--------|---------|-----------|------------|
| 1 | Projeto Educacional Nossa Jornada Literária: Baby Ler e Aprender: Deverá ter no mínimo 220 livros entre eles livros travesseiros, 01 baú em madeira para acondicionar os livros, 3 almofadas com pelúcia de bichinhos e tapete pedagógico ilustrado. Além disso o projeto é composto por 12 caminhas empilháveis, laváveis, seguras, higiênicas, compactas e personalizáveis: COMPOSIÇÃO: LIVROS: As minhas primeiras imagens – Frutas; As minhas primeiras imagens – Legumes As minhas primeiras imagens - Animais Selvagens; As minhas primeiras imagens - Meios de Transporte; Pororo - O Pequeno Pinguim – Eddy; Pororo - O Pequeno Pinguim – Crong; Pororo - O Pequeno Pinguim – Pororo; Os roqueiros do galo Fael; A banda da floresta do texugo Ariel; Esconde-Esconde; Livro de História - O aniversário do coelho bunny; Livro de História - A festa do coelho; Para Ler, Ouvir e Assistir - Princesas; Para Ler, Ouvir e Assistir – Fábulas; ; Quico, O Mico Nanico, Peso – Mosquito; Fábulas divertidas – Dudu, O Cãozinho que perdeu o rabo; Fábulas divertidas - Pingo, o Elefante; Fábulas divertidas – A Girafa que queria se tornar navio do deserto; O Conto Clássico de Pedro Coelho; A Borboleta que queria ser linda – Um Conto sobre vaidade; Frozen - Histórias Mágicas - Corações Derretidos; Alice no País das Maravilhas; O rei de quase-tudo; A bexiga de borracha; Peppa Pig - Histórias Mágicas - A montanha nevada; Pequenos Grandes Valores - A mesada de Melissa; Pequenos Grandes Valores - Nando e a feira da troca; Pequenos Grandes Valores - Bruno e a bolsa perdida; Pequenos Grandes Valores - Guto e o trânsito; Para ler antes de dormir - Francisco e Saturno; Para ler antes de dormir - O ratinho e os elefantes; Para ler antes de dormir - O cavaleiro raposo; Para ler antes de dormir - A formiga e o gafanhoto; Para ler antes de dormir - A luminária que não queria | 5 | KIT | 30.800,00 | 154.000,00 |

M



GOVERNO MUNICIPAL
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
QUIXERÉ – ADM “Somos Todos Quixeré”

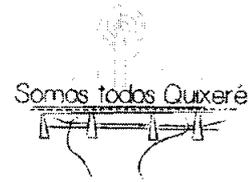


se acender; Para ler antes de dormir - Castelo dos Monstros; História + Atividades - Dinossauros Incríveis Era uma vez... As travessuras de uma fadinha; Era uma vez... A banana que queria ter sementes; Era uma vez... O cálice mágico; Era uma vez... O bom e velho fogo; Era uma vez... Os dois coelhos; Era uma vez... O uso correto do conhecimento; Era uma vez... Certo ou errado; Era uma vez... Beleza e orgulho; Era uma vez... Amizade verdadeira; Era uma vez... O poder das virtudes; As incríveis fábulas de Esopo - O lenhador honesto; Contos Clássicos - Aladim e a Lâmpada Mágica; Contos Clássicos - As aventuras de Peter Pan; Contos Clássicos - Os três porquinhos; Contos Clássicos - Cinderela; Contos Clássicos - Chapeuzinho Vermelho; Contos Clássicos - Rapunzel; Contos Clássicos - A Bela e a Fera; Contos Clássicos - Alice no País das Maravilhas; Contos Clássicos - Mogli, o menino lobo; Contos Clássicos - O Gato de Botas; Contos Clássicos - A Branca de Neve e os Sete Anões; Toy Story - Amigo, eu estou aqui!; De que cores são as cores...; Hora de Cantar - Macaquinho; Hora de Brincar - Leãozinho; Meu primeiro livro de procurar e achar - Pé na Estrada; Meu primeiro olhar sobre os animais - Insetos; Meu primeiro olhar sobre os animais - O céu; Meu primeiro olhar sobre os animais - A água; Meu primeiro olhar sobre os animais - Bosques Meu primeiro olhar sobre os animais - Tundr; Meu primeiro olhar sobre os animais - Pradarias Meu primeiro olhar sobre os animais - Animais marinhos; Meu primeiro olhar sobre os animais - Massas de água; Meu primeiro olhar sobre os animais - Aves; Meu primeiro olhar sobre os animais - Mamíferos; Aladim ; Hora de Comer - Coelhoinho; Fábulas divertidas - Os Três Porquinhos; Hora de Dormir - Corujinha; O mundo mágico dos Gnomos - O gnomo Rútulo; O mundo mágico dos Gnomos - Duende Arquiteto O mundo mágico dos Gnomos - Duende Protetor; O mundo mágico dos Gnomos - Duende Mágico; O mundo mágico dos Gnomos - O gnomo Domênico; O mundo mágico dos Gnomos - O gnomo Mirafior; O mundo mágico dos Gnomos - O gnomo Tertúlia Ju; O mundo mágico dos Gnomos - Duende Travesso; O mundo mágico dos Gnomos - O gnomo Elirionor; O mundo mágico dos Gnomos - Duendes Capitães; O mundo mágico dos Gnomos - O gnomo Julianor ; Meus clássicos favoritos - Chapeuzinho Vermelho; Meus clássicos favoritos - Os três porquinhos; Meus clássicos favoritos - Branca de Neve; Meus clássicos favoritos - O patinho feio; O senhor tomates; Era outra vez... A peruca de Rapunzel; Marcelina e a noite de Halloween - Uma festa de sustos, disfarces e receitas; O gato que amava a mancha laranja; O meu avô faz coleção de monstros; Galinha Pintadinha - Livro de Ninar, A de alfabeto - A is for Alphabet, Para que serve o ouriço..., As roupas novas do imperador, Rapunzel, Cinderela, Chapeuzinho Vermelho, Aladim, O príncipe sapo, A Bela e a Fera, Pinóquio, Coleção Raizes - Anhangá o protetor das matas, Coleção Raizes - Jongo a dança secreta, Coleção Raizes - Mária a vitória régia, Coleção Raizes - Omo o rio da liberdade, Sininho e o Tesouro Perdido - A busca do tesouro, Conhece e vivenciando - A geografia, Trezentos e Sessenta e Cinco Contos de Fadas, Boas Maneiras em... Casa dum amigo, Boas Maneiras na... Cantina, Boas Maneiras ao... Telefone, Boas Maneiras no... Autocarro da Escola, Para ler, brincar e se divertir! - Unicórnios e Sereias, Para ler, brincar e se divertir! - Dinossauros Incríveis, Canções Mágicas, Levante as Abinhas - Animais, A essência das virtudes - O pardalzinho e a chegada do outono, A essência das virtudes - Brisa, a lagarta comilona, A essência das virtudes - A sopa dos pássaros, A essência das virtudes - A cobra preguiçosa, A essência das virtudes - Max, o ratinho, ABC da gentileza, Livro dedoche - A arca de Noé, Livro dedoche - Animais do mundo, Livro dedoche - Animais do zoo, Livro dedoche - A festa dos animais, Livro dedoche - Sítio do Picapau Amarelo, Livro Sonoro - Jubão leão, Livro Sonoro - A porquinha amorosa, Livro Sonoro - A cabrita divertida, Livro Sonoro - Caco macaco, Livro Sonoro - A ovelha felpuda, Livro Sonoro - O show da Luna, Livro Sonoro - Turma da Mônica, Livro Sonoro - Paw Patrol, Livro Sonoro - Binho Sapinho, Livro Sonoro - Peppa Pig, Livro Sonoro - O coelho simpático, Livro Sonoro - O patinho sorridente, Cante e Conte - Coelho, Cante e Conte - Sapo, Cante e Conte - Zebra, Cante e Conte - Iara, Cante e Conte - Macaco, Cante e Conte - Saci, Cante e Conte - Panda, Cante e Conte - Bicho Papão, Livro Dedoche - O lobo lobato e a chapeuzinho vermelho, Livro Dedoche - Turma da Mônica, Ciranda das diferenças - A família Sol, Lá, Si, Ciranda das diferenças - Uma tartaruga a mil por hora, Ciranda das diferenças - O problema da centopeia Zilá, Ciranda das diferenças - A escola da Tia Maristela, Ciranda das diferenças - O charme de Tuca, Ciranda das diferenças - O canto de Bento, Ciranda das diferenças - Uma missão possível, Ciranda das diferenças - Dognaldo e sua nova situação, Ciranda das diferenças - A esperança de Jubinha, Coleção Eu Parte do Mundo - O mundo através dos meus olhos, Coleção Eu Parte do Mundo - Vamos falar sobre a nossa fé, Coleção Eu Parte do Mundo - Marina sonha em ser bailarina, Coleção Eu Parte do Mundo - Meu vizinho de outro país, Clássicos para Sempre - O Mágico de Oz, Clássicos para Sempre - João e o Pé de Feijão, Clássicos para Sempre - Pinóquio, Clássicos para Sempre - As 12 Princesas

MP



GOVERNO MUNICIPAL
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
QUIXERÉ – ADM “Somos Todos Quixeré”



Danças, Clássicos para Sempre - Alice no País das Maravilhas, Clássicos para Sempre - Os Três Porquinhos, Clássicos para Sempre - A Bela e a Fera, Clássicos para Sempre - A Princesa Arrogante, Clássicos para Sempre - Romeu e Julieta, Clássicos para Sempre - Cachinhos Dourados, Clássicos para Sempre - Gulliver, Clássicos Ilustrados - O Pequeno Polegar, Clássicos Ilustrados - O Príncipe Sapo, Clássicos Ilustrados - O Gato de Botas, Clássicos Ilustrados - O Soldadinho de Chumbo, Clássicos Ilustrados - A Bela Adormecida, Clássicos Ilustrados - Rapunzel, Clássicos Ilustrados - O Patinho Feio, Clássicos Ilustrados - A Pequena Sereia, Clássicos Ilustrados - Chapeuzinho Vermelho, Clássicos Ilustrados - João e Maria, Clássicos Ilustrados - O Gato de Botas, Clássicos Ilustrados - A Roupas Nova do Rei, Clássicos Ilustrados - Branca de Neve, Fábulas Ilustradas - A Cigarra e a Formiga, Fábulas Ilustradas - O Rato da Cidade e o Rato do Campo, Fábulas Ilustradas - A Cegonha e a Raposa, Fábulas Ilustradas - O Avarento, Fábulas Ilustradas - O Moleiro, o Menino e o Burro, Fábulas Ilustradas - A Raposa e as Uvas, Fábulas Ilustradas - Os Dois Amigos e o Urso, Fábulas Ilustradas - O Leão e o Ratinho, Fábulas Ilustradas - Romeu e Julieta, Fábulas Ilustradas - O Pastorzinho Mentiroso, Fábulas Ilustradas - A Galinha dos Ovos de Ouro, Fábulas Ilustradas - A Menina do Leite.

RELAÇÃO DOS DEMAIS COMPONENTES

- Baú de Madeira com rodízios Fabricados em MDF branco medindo Alt.0,42mts Comp. 0,80mtsLarg. 0,45mts com 4 rodízios. Camas empilháveis, indicadas para crianças de até 8 anos, com leito confeccionado em tecido vazado 100% poliéster de alta resistência, revestido com PVC, com tratamentos antiUV, antifungoe anticloro, lavável, medindo 14 cm de altura, 140 cm de 1 ;

Camas Empilháveis comprimento e 60 cm de largura. ;
Tapete Pedagógico Tapete com 4 histórias dos clássicos infantis e com os personagens dos contos clássicos - João e Maria, Chapeuzinho Vermelho, João e o Pé de Feijão e Cachinhos Dourados. Composto de ao menos 8 placas de E.V.A com o cenário das histórias, podendo ser montado horizontalmente ou verticalmente. Personagens devem possuir velcro para que sejam fixados no tapete no momento da contação;

Puffs Armados Estrutura em MDF com revestimento em Tecido com estampas infantis diversas com medida de 34 x 34 x 34 cm.

Bandinha Musical + Mochila para guardar os instrumentos: Guizo, Chocalho com Platina, Reco-reco, Chocalho, Maracas, Ganzá (ovinho), Triangulo, Pandeiro, Castanhola, Apito.

PROJETO PEDAGÓGICO A BRINQUEDOTECA INFANTIL: Contém um Baú de Plástico com no mínimo 160 livros do tipo pop-ups, livros texturas. Acompanha 1 parque infantil e Bandinha Musical com Mochila: COMPOSIÇÃO – LIVROS: Boas maneiras no parque, Boas maneiras à mesa, Boas maneiras no autocarro da escola, Boas maneiras com os livros na biblioteca, Boas maneiras em público, Boas maneiras ao telefone, Transformers: conhecendo a equipe, Transformers: gigantes de aço, Tricerátopo, Estegossauro, Dinossauros incríveis, Disney princesas – destaque e brinque, Dora a aventureira, O leão e seus amiguinhos da fazenda – sonoro, O dinossauro que não conseguia falar – sonoro, Os roqueiros do galo Fael – sonoro, A banda da floresta do texugo Ariel – sonoro, Os unicórnios que protegiam a floresta – sonoro, Pintinho amarelinho – livro musical, Fui morar numa casinha – livro musical, Shimmer & Shine – duas gêmeas demais!, Frozen II – 3d, Minnie – 3d, Carros 3 – 3d, Mickey: aventuras sobre rodas – 3d, Procurando Dory – 3d, O bom Dinossauro – 3d, Marvel: Avengers – destaque e brinque, O valente alfaiate, Doroteia, a centopeia, O problema da centopeia Zilá, Pororo o pequeno pinguim: Pororo, Pororo o pequeno pinguim: Petty, Pororo o pequeno pinguim: Loopy, Pororo o pequeno pinguim: Crong, Pororo o pequeno pinguim: Eddy, O bom dinossauro – clássicos inesquecíveis, Mickey: aventuras sobre rodas – maleta divertida, O rei de quase tudo, Primeiros números, Transformers – leia & brinque, Disney princesa – procurar e achar, Amiguinhos da fazenda: patinho, Amiguinhos da fazenda: ovelha, Amiguinhos da fazenda: cavalo, Amiguinhos da fazenda: vaquinha, Que dia, Bebê!, Quem é, Bebê?, Um amigo saltitante, O nariz do elefante, Jonas e a baleia, Disney princesa: amigas sonham grande, Unicórnios: quebra cabeças, Frozen – encaixe & brinque, Os meus contos favoritos, Disney princesa: branca de neve, Disney princesa: Aurora, Os dois cabritos, O tigre brincalhão, Dinossauros – cenário 3d, Animais da fazenda, Dinossauros – livro de banho, Animais da selva – livro de banho, Bob esponja: brincando o ano todo, Animais selvagens, Animais da quinta, As minhas primeiras imagens: natureza, As minhas primeiras imagens: animais de estimação, As minhas primeiras imagens: legumes, As minhas primeiras imagens: fruta, O polvo sortudo, A panda bondosa,

8

KIT

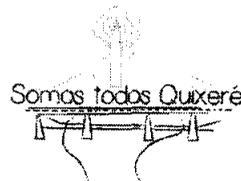
31.100,00

248.800,00

2



GOVERNO MUNICIPAL
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
QUIXERÉ – ADM “Somos Todos Quixeré”



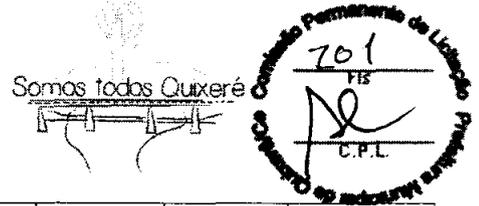
| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>Bichinhos da selva, As minhas primeiras receitas e jogos, Unicórnios – livro e.v.a., Dinossauros – livro e.v.a., Gormiti: a teia da aranha, Espalhando gentileza, Peppa pig: a montanha nevada, Aladdin: Jasmine e a estrela da Pérsia, Carros 3: hora da tempestade, Toy Story 3: Buzz fora de órbita, Nella, uma princesa corajosa – um ser especial, A bexiga de borracha, Estegossauro – quebra cabeças, Bob esponja: livro de jogos, Mulan, nasce uma guerreira, Dois irmãos, descobrindo a magia, Animais – bilingue, Frozen – onde está?, Procurando Dory – onde está?, A bela e a fera – onde está?, Pé na estrada – procurar e achar, A cobra Marilú, O Rato Artur, De A a Z com Darwin e as ciências, O meu amigo Alberto, Uma estranha dor de barriga, O ovo ou a galinha?, Vampirina, a família Sangueson, Um mais um – coleção sentir, Adeus, vovó Cândida – coleção sentir, Nove meses – coleção sentir, O traje novo do imperador, Simbad, o marinheiro, O jogo dos paus de Winnie, A bela adormecida – para montar e brincar, Cinderela – para montar e brincar, Cachinhos dourados – para montar e brincar, Moranguinho: doces números, Elena de Avalor – maleta divertida, Chase e Zuma em um resgate molhado! – livro e.v.a., Masha e o urso – livro e.v.a., Contos clássicos – cinderela, Contos clássicos – Aladim e a lâmpada mágica, Contos clássicos – as aventuras de Pinóquio, Contos clássicos – os três porquinhos, Contos clássicos – Chapeuzinho Vermelho, Contos clássicos – as aventuras de Peter Pan, Contos clássicos – Rapunzel, Contos clássicos – Mogli o menino lobo, Contos clássicos – O gato de botas, Contos clássicos – Alice no país das maravilhas, Contos clássicos – A Branca de neve e os sete anões, Contos clássicos – a Bela e a Fera, Os pinguins de Madagascar – maleta divertida, Art attack: criações de papel, Art attack: art natureza, Art attack: vamos fazer a festa, Fairies: abc – livros de atividades, Fairies: 123 – livro de atividades, Conhecendo e vivenciando: a ecologia, Conhecendo e vivenciando: a geografia, Conhecendo e vivenciando: a sustentabilidade, Conhecendo e vivenciando: a solidariedade, Conhecendo e vivenciando: a história, 365 contos de fadas, Disney – Bambi, Aladino, Igor tem um dia cinzento, O homem que ia contra as portas, Disney: A Bela Adormecida, Contos para adormecer, Dinossauros – histórias mágicas, Frozen: corações derretidos – histórias mágicas, Hello kitty: cores e formas divertidas, Aprendendo valores: é divertido praticar a bondade, Aprendendo valores: eu aprendi a compartilhar, Uma zebra legal, A esperança de Jubinha, O canto de Bento, Uma amiga diferente, Meu primeiro dicionário – português/inglês, Tartarugas ninjas: missão ninja, Moranguinho: alfabeto divertido, Jake e os piratas da terra do nunca: a busca pirata, Vampirina – maleta divertida.</p> <p>– BRINQUEDOS: Toca 3 em 1: Composto por 2 tocas interligadas por 1 túnel. Tamanho: Alt. 1,14 cm Base 1,13 cm x 1,13cm Faixa Etária: A partir de 4 anos. Contém: 150 bolinhas em plástico atóxico. Acondicionada em caixa de papelão.</p> <p>Kit Monta Tudo : Blocos grandes e arredondados capazes de montar estruturas. Medida aproximada por bloco: 5 cm de altura x 4 cm de largura x 10 cm de comprimento. Material: Plástico resistente; Faixa Etária: Recomendado para todas as idades. Total de Peças: 60 – acondicionado em bolsa plástica.</p> <p>Big construtor - CIDADE DOS BLOCOS GIGANTES O Brinquedo Cidade dos Blocos Gigantes é revestido de tecido, proporcionando uma brincadeira divertida e desenvolvendo a coordenação motora e a criatividade da criança. Estimulando e brincando, a criança empilha e derruba os blocos em movimentos repetitivos ou alternados. Material: Espuma revestida com tecido antialérgico. Tamanho: A. 31 cm x L. 27 cm x C. 37 cm 16 peças</p> <p>FAAalfaxbaeEtotárlliau: srtteracodmo endado para todas as idades. Painéis ilustrados com tema de alfabeto, apresentando as letras do alfabeto em diferentes formas. Tamanho Aproximado do Painel: 20 cm de largura x 28 cm de altura. Material: Confeccionado em E.V.A. Faixa Etária: a partir de 1 ano de idade.</p> <p>Aramado Educativo: Descrição: Desenvolve na criança a coordenação motora fina. Material: madeira/aramado plastificado; Dimensões: 380x320x240 mm Faixa Etária: a partir de 03 anos;</p> <p>Playground: Colorido, em polietileno composto de aditivo antiestático, abertura frontal em forma de arco, com escorregador. Modelo: Cercadinho com 06 peças. Material: Plástico rígido; Tamanho: A. 135 cm x L. 77 cm x C. 69 cm Faixa Etária: recomendado para todas as idades;</p> <p>Puff: Inflável, de temas variados, com bombinha. Faixa Etária: a partir de 1 ano de idade. Altura: 0,30 cm 1; Largura: 0,50 cm.</p> <p>Tapete em E.V.A., 26 Placas de encaixe multicoloridas que podem ser dos temas: Alfabeto, Números, Vogais, Transporte, Placas lisas, Amarelinha. Material: E.V.A. 1 Tamanho por Placa: 32cm x 32cm x 8mm Faixa Etária: recomendado para todas as idades</p> <p>BAÚ: Material: plástico resistente atóxico; Tamanho: A. 51,4 cm x L. 37,2 cm x C. 36,6</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|

NA



GOVERNO MUNICIPAL
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
QUIXERÉ – ADM “Somos Todos Quixeré”

Somos todos Quixeré



| | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|------------|
| cm | Dados Pedagógicos: Material: Espuma revestida com tecido antialérgico Tamanho: 20 cm x 20 cm; Quantidade: 9 dados; Faixa Etária: recomendado para todas as idades Descrição: Opcional pingo números e letras multicoloridas e propícias para atividades de arremesso, rolamento e chute, por sua leveza e textura. Desenvolve na criança a coordenação motora fina, noções espaciais e numéricas. Bandinha Musical + Mochila: 1 Guizo; 1 Chocalho com Platina 01Reco-reco; 01 Chocalho; 01 Maracas; 01 Ganzá (ovinho); 01 Triângulo; 01 Pandeiro; 01 Castanhola; 01 Apito | | | | |
| TOTAL GERAL | | | | | 402.800,00 |

3.3. O valor estimado para este objeto é de **R\$ 402.800,00 (quatrocentos e dois mil e oitocentos reais)**.

4. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO:

4.1. Natureza da Contratação:

Estes itens trata-se de aquisição de bens comuns: aqueles cujos padrões de desempenho e qualidade podem ser objetivamente definidos pelo edital, por meio de especificações usuais de mercado; conforme art. 6º, XIII, da Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021;

4.2. Duração Inicial do Contrato:

4.2.1. O prazo de vigência deste contrato é **até 12 (doze) meses**, contados da assinatura, prorrogável por até 10 anos, na forma dos artigos 106 e 107 da Lei nº 14.133, de 2021.

4.3. Da Sustentabilidade:

4.3.1 Na aquisição de materiais pedagógicos e equipamentos para projetos educacionais, é fundamental considerar critérios de sustentabilidade ambiental, financeira e social para garantir que o processo de compra seja responsável e beneficie a comunidade de forma ampla.

Do ponto de vista ambiental, é importante priorizar produtos com baixo impacto ambiental, como aqueles fabricados com materiais recicláveis ou biodegradáveis, além de considerar o ciclo de vida dos produtos, incluindo sua durabilidade e descarte adequado. A escolha de fornecedores comprometidos com práticas sustentáveis e a redução de resíduos também deve ser considerada.

Em relação à sustentabilidade financeira, deve-se garantir que os investimentos sejam viáveis dentro do orçamento público, buscando a melhor relação custo-benefício. A análise de preços justos, a pesquisa de mercado e a obtenção de propostas de fornecedores que ofereçam qualidade com preços acessíveis são essenciais para otimizar os recursos públicos e garantir a continuidade dos projetos.

Já na dimensão social, é fundamental considerar a compra de materiais e equipamentos que promovam a inclusão e a acessibilidade, atendendo às necessidades de todos os alunos, incluindo aqueles com deficiências. Além disso, deve-se dar preferência a fornecedores locais ou regionais sempre que possível, estimulando a economia local e gerando empregos na comunidade. A transparência e a ética no processo de aquisição também são aspectos sociais importantes para assegurar que o processo beneficie de forma justa e igualitária todos os envolvidos.

4.4. Transição Contratual:

4.4.1. Pelas características da contratação, onde não há transferência de conhecimento, tecnologia ou técnicas empregadas, não há a necessidade de transição contratual.

M



GOVERNO MUNICIPAL
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
QUIXERÉ – ADM “Somos Todos Quixeré”

Somos todos Quixeré



5 Requisitos Necessários ao Atendimento da Necessidade dos Órgãos Demandantes:

Os requisitos necessários ao atendimento da necessidade dos órgãos demandantes para a aquisição de materiais pedagógicos e equipamentos para projetos educacionais nas unidades escolares gerenciadas pela Secretaria de Educação do Município de Quixeré incluem:

- 1) **Adequação Pedagógica:** Os materiais e equipamentos devem estar alinhados com os objetivos pedagógicos do município, atendendo às necessidades de aprendizado das crianças em conformidade com as diretrizes curriculares e pedagógicas da rede de ensino.
- 2) **Qualidade e Segurança:** Os materiais pedagógicos e equipamentos devem ser de boa qualidade, duráveis, seguros e apropriados para a faixa etária dos alunos. É imprescindível que estejam em conformidade com as normas de segurança estabelecidas por órgãos competentes, como o INMETRO, especialmente no caso de brinquedos e móveis.
- 3) **Acessibilidade e Inclusão:** Os produtos devem ser acessíveis, atendendo às necessidades de alunos com deficiência, incluindo materiais que promovam a inclusão, como livros em braille, materiais em alto-relevo, e brinquedos e equipamentos adaptáveis.
- 4) **Viabilidade Financeira:** A aquisição deve estar dentro do orçamento disponível e deve considerar a melhor relação custo-benefício, sem comprometer a qualidade do material ou a efetividade do projeto educacional.
- 5) **Sustentabilidade:** Os materiais devem ser ambientalmente sustentáveis, preferencialmente feitos de materiais recicláveis ou biodegradáveis, e com processos de fabricação que minimizem o impacto ambiental. Produtos com certificações de sustentabilidade também são um ponto importante.
- 6) **Atendimento a Prazos e Quantidades:** Os fornecedores devem garantir que os materiais sejam entregues no prazo acordado, com a quantidade necessária para atender a todas as escolas envolvidas no projeto, sem comprometer o andamento das atividades pedagógicas.
- 7) **Variiedade e Diversificação:** Os materiais pedagógicos devem ser diversificados, abrangendo diferentes tipos de livros, brinquedos educativos, equipamentos e recursos que estimulem o desenvolvimento cognitivo, motor e social dos alunos de diferentes faixas etárias.
- 8) **Conformidade Legal:** Todos os produtos adquiridos devem estar em conformidade com a legislação vigente, incluindo normas de segurança, qualidade e acessibilidade, além de atender às exigências da Lei nº 14.133/2021, que rege os processos licitatórios no âmbito da administração pública.
- 9) **Capacidade de Fornecimento:** O fornecedor escolhido deve demonstrar capacidade logística e operacional para atender à demanda, garantindo a entrega pontual e a assistência pós-venda necessária.

6. OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA

6.1. Acompanhar e fiscalizar a execução do contrato, bem como atestar rias notas fiscais/faturas a efetiva execução do objeto desta licitação.

6.2. O acompanhamento e a fiscalização dos contratos firmados com os Contratados em conformidade com o disposto no art. 67 da Lei nº 8.666/93.



GOVERNO MUNICIPAL
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
QUIXERÉ – ADM “Somos Todos Quixeré”

Somos todos Quixeré



- 6.3. Os fiscais do contrato serão responsáveis pelo acompanhamento, fiscalização e pelo atesto dos produtos contratados.
- 6.4. Os contratantes se reservam ao direito de, sempre que julgar necessário, verificar, por meio de seus funcionários, se as prescrições das normas deste Termo de Referência estão sendo cumpridas pelo contratado.
- 6.5. Efetuar o pagamento a CONTRATADA, de acordo com o estabelecido no Termo e Contrato ou instrumento hábil;
- 6.6. Promover o acompanhamento e a fiscalização da execução do objeto, sob o aspecto quantitativo e qualitativo, anotando em registro próprio as falhas detectadas;
- 6.7. Comunicar prontamente a CONTRATADA, qualquer anormalidade no objeto do Contrato, podendo recusar o recebimento, caso não esteja de acordo com as especificações e condições estabelecidas no Termo de Referência;
- 6.8. Notificar previamente a CONTRATADA, quando da aplicação de penalidades;

7. OBRIGAÇÕES DA CONTRATANTE

- 7.1. Obedecer as especificações constantes no Termo de referência;
- 7.2. Responsabilizar-se pela execução do objeto, ressaltando que todas as despesas de transporte e outras necessárias ao cumprimento de suas obrigações serão de responsabilidade da contratada;
- 7.3. Executar o objeto dentro do prazo estipulado neste termo;
- 7.4. O retardamento na execução do objeto não justificado considerar-se-á como infração contratual;
- 7.5. Responsabilizar-se pelos danos causados diretamente A Administração ou a terceiros, decorrentes de sua culpa ou dolo na execução do Contrato, não excluindo ou reduzindo essa responsabilidade à fiscalização ou o acompanhamento pelo órgão interessado;
- 7.6. Manter com a Contratante relação sempre formal, por escrito, ressaltados os entendimentos verbais motivados pela urgência, que deverão ser de imediato, confirmados por escrito;
- 7.7. Arcar com todos os ônus e encargos decorrentes da execução do objeto do contrato, compreendidas todas as despesas incidentes direta ou indiretamente no custo, inclusive os previdenciários e fiscais, tais como impostos ou taxas, custos de deslocamento necessários a entrega dos produtos objeto deste Termo;
- 7.8. Manter durante toda a execução do contrato, em compatibilidade com as obrigações assumidas, todas as condições de habilitação e qualificação exigidas no Edital de licitação, consoante o que preceitua o inciso XIII do artigo 55 da Lei n°. 8.666/93, atualizada.
- 7.9. Aceitar os acréscimos e supressões do valor inicialmente estimado para entrega dos produtos, nos termos do § 1º; do art, 65 da Lei 8.666/93.
- 7.10. Arcar com todas as despesas, diretas. ou indiretas, decorrentes do cumprimento das obrigações assumidas.
- 7.11. Garantir que a ação ou omissão, total ou parcial, da fiscalização do setor competente, não eximirá o fornecedor de total responsabilidade quanto ao cumprimento das obrigações pactuadas entre as partes.
- 7.12. A assinatura do contrato por pessoa Competente deverá ser efetuada em um prazo maxima de 05 (cinco) dias úteis após a notificação da Contratada, sob pena das sanções previstas no art. 81 na Lei 8,666/93.
- 7.13. Efetuar a imediata correção das deficiências apontadas pela Contratante, com relação ao objeto executado.



GOVERNO MUNICIPAL
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
QUIXERÉ – ADM “Somos Todos Quixeré”

Somos todos Quixeré



8 DO PAGAMENTO

8.1. O pagamento á CONTRATADA sera efetuada pela Prefeitura Municipal, mediante a apresentação de nota fiscal, devidamente atestada pelo setor competente, bem como as certidões de regularidade junto à Receita Federal do Brasil/Previdência, Trabalhistas, FGTS, Estado (dívida ativa e tributos), Município e será feito na modalidade de transferência online exclusivamente em conta bancária da Contratada.

8.2 - O pagamento deverá ser efetuado em PARCELAS PROPORCIONAIS execução do objeto, não devendo estar vinculado a liquidação total do empenho.

8.3 - Para fazer jus ao pagamento, a Contratada deverá apresentar junto as notas fiscais, comprovação de sua adimplência com a Fazenda Municipal e Estadual, Seguridade Social e Fazenda Nacional (Certidão Negativa de Debito - CND), com o FGTS (Certificado de Regularidade do FGTS) e Certidão de Débitos Trabalhistas.

8.4 - A contratante não incidira em mora quanto ao atraso do pagamento em face do não cumprimento pela Contratada das obrigações acima descritas ou de qualquer outra causa que esta deu azo.

9 DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

9.1 A descrição da solução para a aquisição de materiais pedagógicos e equipamentos para projetos educacionais destinados a atender às demandas pedagógicas das unidades escolares gerenciadas pela Secretaria de Educação do Município de Quixeré, conforme as normas estabelecidas pela Lei nº 14.133/2021 (Lei de Licitações e Contratos Administrativos), deve ser elaborada de maneira estruturada, garantindo legalidade, eficiência e economicidade, e seguindo as etapas do processo licitatório. A solução será composta por:

1. **Planejamento e Definição da Demanda:** O primeiro passo será a definição detalhada das necessidades pedagógicas das escolas, considerando o tipo de material pedagógico e equipamentos necessários para cada unidade de ensino. A equipe técnica da Secretaria de Educação deve levantar informações sobre a quantidade, a especificidade e a adequação dos materiais e equipamentos para atender às necessidades curriculares e pedagógicas dos alunos, além de considerar aspectos como faixa etária, acessibilidade e recursos de inclusão.

2. **Elaboração do Termo de Referência ou Projeto Básico:** Com base nas informações levantadas, será elaborado o Termo de Referência ou Projeto Básico, detalhando os materiais pedagógicos e equipamentos a serem adquiridos, as especificações técnicas, o quantitativo, os requisitos de qualidade e segurança, além de aspectos de sustentabilidade e acessibilidade. O Termo de Referência ou Projeto Básico deverá incluir as condições de entrega, prazos, forma de pagamento, entre outras condições necessárias para a contratação.

3. **Modalidade Licitatória:** De acordo com o valor estimado e as características do objeto, será definida a modalidade licitatória adequada, podendo ser o **pregão eletrônico ou presencial**, conforme a Lei nº 14.133/2021. O pregão é a modalidade mais indicada, pois garante maior competitividade e celeridade, favorecendo a obtenção da proposta mais vantajosa em termos de preço e qualidade.

4. **Publicação e Divulgação:** O edital de licitação será publicado de forma ampla, garantindo a transparência do processo e possibilitando a participação de fornecedores qualificados. A publicação ocorrerá em jornais de grande circulação e/ou no Portal da Transparência, conforme as exigências legais.

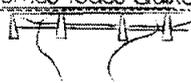
5. **Recebimento e Análise das Propostas:** Os fornecedores interessados deverão apresentar suas propostas conforme os requisitos estabelecidos no edital. A comissão de licitação fará a análise das propostas, considerando a documentação de habilitação e as condições de atendimento aos requisitos do edital. Será verificado o cumprimento das especificações técnicas e a proposta mais vantajosa para o município, considerando

MP



GOVERNO MUNICIPAL
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
QUIXERÉ – ADM “Somos Todos Quixeré”

Somos todos Quixeré



preço, qualidade e condições de entrega.

6. **Julgamento e Homologação:** A comissão de licitação realizará o julgamento das propostas, conforme os critérios definidos no edital, e a proposta vencedora será homologada. A homologação do resultado será seguida da assinatura do contrato com o fornecedor, que ficará responsável pela entrega dos materiais e equipamentos no prazo estipulado.

7. **Execução do Contrato e Acompanhamento:** Após a assinatura do contrato, o processo de aquisição será monitorado pela Secretaria de Educação, para garantir que a entrega dos materiais pedagógicos e equipamentos seja realizada conforme as condições acordadas, com qualidade e dentro dos prazos estipulados. Durante o período de execução, o município deverá garantir o acompanhamento das entregas, fiscalização da qualidade dos produtos e assegurar o cumprimento das cláusulas contratuais.

8. **Recebimento e Utilização dos Materiais:** Após a entrega, os materiais pedagógicos e equipamentos serão recepcionados pelas unidades escolares, que deverão fazer uso adequado e eficiente em atividades pedagógicas e projetos educacionais, promovendo o desenvolvimento do aprendizado e o estímulo à criatividade, leitura e desenvolvimento motor e cognitivo das crianças.

Com a adoção dessa solução estruturada, que segue rigorosamente os preceitos da Lei nº 14.133/2021, o município de Quixeré garantirá a aquisição de materiais e equipamentos pedagógicos com eficiência, transparência, economicidade e qualidade, contribuindo para a melhoria da educação nas unidades escolares municipais.

10. DEMONSTRATIVO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS:

10.1. Demonstrativo dos Resultados Pretendidos com a Aquisição de Materiais Pedagógicos e Equipamentos

A aquisição de materiais pedagógicos e equipamentos para os projetos educacionais destinados a atender às demandas pedagógicas das unidades escolares gerenciadas pela Secretaria de Educação do Município de Quixeré visa alcançar os seguintes resultados:

1. Melhoria do Desenvolvimento Educacional dos Alunos

• Resultados Esperados:

▪ Ampliar o acesso a livros adequados para diferentes faixas etárias, especialmente livros sensoriais e táteis, que promovam o desenvolvimento cognitivo e motor das crianças.

• Indicadores de Sucesso:

▪ Aumento do índice de leitura e habilidades cognitivas entre os alunos, refletido em avaliações escolares e no interesse demonstrado pelos estudantes em atividades de leitura.

2. Estimulação do Aprendizado Lúdico e Interativo

• Resultados Esperados:

▪ Criação de um ambiente educacional mais acolhedor e seguro para o aprendizado através da implementação de brinquedotecas, parques infantis e materiais educativos interativos.

• Indicadores de Sucesso:

▪ Implementação de uma brinquedoteca ou espaço lúdico em pelo menos 50% das escolas municipais.

▪ Maior participação dos alunos em atividades lúdicas dentro da sala de aula e fora dela, com indicadores de maior engajamento nas atividades pedagógicas.

3. Aprimoramento da Infraestrutura Educacional

• Resultados Esperados:

▪ Melhorar a infraestrutura das escolas, incluindo a aquisição de tapetes pedagógicos,



GOVERNO MUNICIPAL
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
QUIXERÉ – ADM “Somos Todos Quixeré”

Somos todos Quixeré



almofadas de pelúcia de bichinhos e baús de madeira para a criação de ambientes mais interativos e educativos.

• **Indicadores de Sucesso:**

▪ Aumento na quantidade de escolas que possuem condições adequadas para realização de atividades pedagógicas interativas, medido pelo número de escolas que receberam materiais pedagógicos e equipamentos.

4. **Promover a Inclusão e Acessibilidade Educacional**

• **Resultados Esperados:**

▪ Oferecer materiais adaptados e acessíveis para crianças com necessidades especiais, como livros táteis e sensoriais.

• **Indicadores de Sucesso:**

▪ Aumento no número de crianças com necessidades especiais que têm acesso a materiais pedagógicos adequados, medido pela inclusão de livros sensoriais e táteis em pelo menos 70% das escolas municipais.

5. **Ampliar o Acesso a Recursos Educacionais Diversificados**

• **Resultados Esperados:**

▪ Fornecimento de uma variedade de materiais pedagógicos, incluindo livros interativos, livros de texturas e pop-ups, que incentivam a imaginação e a criatividade.

• **Indicadores de Sucesso:**

▪ Aumento no número de escolas que possuem uma biblioteca de materiais pedagógicos diversificados e interativos, com pelo menos 100% dos materiais adquiridos em conformidade com as especificações técnicas.

6. **Eficiência na Implementação e Uso dos Recursos Educacionais**

• **Resultados Esperados:**

▪ Garantir que os materiais adquiridos sejam utilizados de forma eficiente e eficaz nas atividades escolares, proporcionando uma experiência educativa mais rica para os alunos.

• **Indicadores de Sucesso:**

▪ Taxa de utilização dos materiais adquiridos em pelo menos 90% das atividades pedagógicas nas escolas municipais.

Por meio da aquisição de materiais pedagógicos e equipamentos, espera-se que o município de Quixeré possa proporcionar um ambiente de aprendizado mais rico, inclusivo e interativo, melhorando significativamente a qualidade do ensino e promovendo o desenvolvimento integral das crianças nas escolas da rede pública municipal.

11. **JUSTIFICATIVAS PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO**

11.1 Os produtos objeto da presente contratação não serão parcelados em lotes.

12. **PROVIDÊNCIAS PRÉVIAS AO CONTRATO**

Para garantir o recebimento, acomodação, distribuição e o uso adequado dos itens adquiridos na **aquisição de materiais pedagógicos e equipamentos para projetos educacionais**, a administração pública de Quixeré deve tomar as seguintes providências prévias ao contrato:

1. **Planejamento Logístico e Armazenamento:**

• **Definir um local adequado para o recebimento e armazenamento** dos materiais, considerando as condições de segurança, organização e preservação dos itens. Esse local deve ser limpo, seco e protegido contra deterioração.

• **Elaborar um plano de recebimento detalhado**, especificando o horário, a equipe responsável e os procedimentos a serem seguidos durante o recebimento dos materiais e equipamentos.

MP



GOVERNO MUNICIPAL
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
QUIXERÉ – ADM “Somos Todos Quixeré”



- **Verificar as condições de infraestrutura** do local de armazenamento, incluindo estantes, gavetas, prateleiras e baús para acomodação dos itens de forma segura e acessível.
 - 2. **Elaboração de Inventário e Controle de Estoque:**
 - **Criar um inventário inicial detalhado**, listando todos os materiais e equipamentos adquiridos, com especificações, quantidades e condições de entrega.
 - **Estabelecer um sistema de controle de estoque** para o acompanhamento da quantidade e distribuição dos materiais. Isso pode incluir a criação de fichas de controle ou o uso de um software específico para gestão de materiais.
 - **Verificar a conformidade dos itens entregues** com o contrato e com as especificações previstas, realizando a inspeção dos produtos na entrega (verificação de quantidade, qualidade e embalagem).
 - 3. **Distribuição para as Escolas:**
 - **Planejar a distribuição dos materiais pedagógicos e equipamentos** de forma eficiente para as unidades escolares, levando em consideração a logística e a demanda de cada escola.
 - **Estabelecer um cronograma de entrega**, com datas e horários para a entrega dos materiais nas escolas, e uma equipe responsável pela distribuição.
 - **Definir critérios para a distribuição**, garantindo que cada escola receba os materiais necessários conforme sua demanda específica (por exemplo, livros, brinquedos educativos, equipamentos pedagógicos).
 - 4. **Capacitação para o Uso Adequado dos Materiais:**
 - **Planejar treinamentos e capacitações para os professores e gestores escolares**, garantindo que eles saibam como utilizar os materiais pedagógicos e equipamentos de forma eficaz.
 - **Desenvolver orientações sobre o uso adequado e conservação** dos materiais, incluindo recomendações sobre manutenção de equipamentos e cuidados com os livros e brinquedos.
 - 5. **Documentação e Formalização de Entrega:**
 - **Preparar documentos de formalização de entrega**, como recibos, termos de recebimento ou protocolos de entrega, a serem assinados pelos responsáveis pela distribuição nas escolas.
 - **Elaborar relatórios de acompanhamento** para assegurar que todos os materiais sejam recebidos, distribuídos e utilizados corretamente pelas escolas, com a devida prestação de contas.
 - 6. **Monitoramento e Avaliação do Uso:**
 - **Estabelecer um plano de monitoramento contínuo** para avaliar o uso dos materiais adquiridos e garantir que eles estejam sendo utilizados de forma eficaz nas atividades pedagógicas.
 - **Realizar auditorias periódicas** para verificar a conservação dos materiais e a eficácia na utilização dos mesmos nas escolas.
- Essas providências são essenciais para garantir que os materiais adquiridos sejam recebidos, armazenados, distribuídos e utilizados de maneira eficiente e conforme as necessidades educacionais das unidades escolares de Quixeré.

14. JUSTIFICATIVA DA ESCOLHA DO TIPO DE SOLUÇÃO A CONTRATAR

14.1 A escolha da solução a contratar para a **aquisição de materiais pedagógicos e equipamentos para projetos educacionais** destinados a atender às demandas pedagógicas das unidades escolares gerenciadas pela Secretaria de Educação do Município de Quixeré baseia-se em critérios de eficiência, economia e legalidade. O processo licitatório é o meio mais adequado para garantir que a aquisição seja realizada



GOVERNO MUNICIPAL
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
QUIXERÉ – ADM “Somos Todos Quixeré”

Somos todos Quixeré



de forma transparente e competitiva, em conformidade com a Lei nº 14.133/2021, que rege as licitações e os contratos administrativos no Brasil. Dentro dessa lei, a modalidade de **pregão eletrônico**, se apresenta como a mais indicada para a compra desses itens, pois permite maior agilidade e concorrência entre os fornecedores, além de ser mais vantajosa em termos de custos, dado que favorece a negociação direta sobre o preço e as condições do fornecimento.

Além disso, a **adesão à Ata de Registro de Preços** surge como uma solução prática e vantajosa para o município, permitindo que a Secretaria de Educação de Quixeré possa se beneficiar de uma licitação já realizada por outro ente público, seja municipal, estadual ou federal. A adesão a uma ata de registro de preços proporciona uma série de benefícios logísticos e financeiros, pois elimina a necessidade de um novo processo licitatório, reduzindo o tempo necessário para a aquisição e garantindo preços previamente negociados com fornecedores, o que proporciona economia e eficiência no uso dos recursos públicos.

A opção pela adesão à ata de registro de preços também reflete a busca por **pragmatismo e otimização de recursos**. Em vez de iniciar um novo processo licitatório, o município pode acessar as condições de compra acordadas em outra licitação, permitindo uma resposta mais rápida às necessidades das escolas. Essa prática contribui para a gestão eficiente dos recursos públicos, ao mesmo tempo em que assegura que os materiais pedagógicos e os equipamentos atendam às especificações de qualidade e às necessidades pedagógicas das unidades escolares. Além disso, a adesão à ata de registro de preços está em conformidade com a legislação vigente e favorece a transparência, já que o processo licitatório original foi realizado de acordo com as exigências legais.

Dessa forma, a escolha pela adesão à ata de registro de preços se justifica pela **rapidez na execução da contratação**, pela **redução de custos administrativos** e pela **garantia de fornecimento em conformidade com as necessidades das escolas** de Quixeré, sem a necessidade de novo processo licitatório. Isso demonstra um compromisso com a **eficiência**, a **transparência** e a **economia** na gestão pública, assegurando que os materiais e equipamentos adquiridos atendam de forma eficaz e imediata às demandas pedagógicas da educação municipal.

Diante dessas análises, a **Secretaria de Educação do Município de Quixeré** optará pela **adesão a uma ata de registro de preços** para a aquisição de projetos multidisciplinares educacionais e tecnológicos, compreendendo laboratórios educacionais de terceira dimensão (3d), ciências, matemática, robótica, mapotecas e bibliotecas, destinados ao fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem no âmbito da educação infantil e do ensino fundamental - anos iniciais e finais e a aquisição de materiais pedagógicos e equipamentos para projetos educacionais destinada a atender às demandas pedagógicas das unidades escolares gerenciadas pela secretaria de educação do município de quixeré visam suprir as necessidades logísticas, operacionais e tecnológicas da Secretaria de Educação do Município de Quixeré, visto que analisada no mercado a existência de possíveis processos de Registro de Preços, a Secretaria de Educação em buscas processadas em portais como o PNCP, encontrou um Pregão Eletrônico na forma de Registro de Preços realizado pelo **Consortio Intermunicipal Multifinalitário dos Municípios do Extremo Sul de Minas - CIMESMI**, com ata de Registro de Preços vigente, com preços comprovadamente mais vantajosos onde fora consultada a possibilidade de adesão com o referido ÓRGÃO que de prontidão autorizou a adesão, como também fora consultada a anuência da empresa que concordou com a possibilidade de adesão a ata de registro de preços vigentes, comprovando-se desta forma a vantajosidade na escolha desta opção.

A utilização de uma ata de registro de preços também garante a **compartilhação de preços vantajosos**, que foram obtidos por meio da centralização de compras realizadas



GOVERNO MUNICIPAL
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
QUIXERÉ – ADM “Somos Todos Quixeré”

Somos todos Quixeré



por outras entidades, oferecendo uma solução mais econômica a longo prazo, alinhada às necessidades logísticas da Secretaria.

15. VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO

15.1 Conclui-se pela viabilidade da contratação, considerando os requisitos expostos, os preços avaliados, a aptidão para concretização do resultado pretendido, e, ainda, por haver adequação orçamentária.

Quixeré-Ce, 23 de dezembro de 2024.

Renata Santiago Honorato
Assessora de Planejamento e Avaliação

Maria Eleneide Fernandes de Brito
Secretária de Educação