## CARTA PROPOSTA DE CREDENCIAMENTO

21 de Dezembro de

À

SECRETARIA DE TRABALHO E DESENVOLVIMENTO SOCIAL COMISSÃO PERMANENTE DE LICITAÇÃO QUIXERÉ-CEARÁ.

REF.: CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 1812.01/2017 - STDS.

Prezados Senhores,

Apresentamos a Vossas Senhorias nossa documentação exigida para credenciamento para a execução dos serviços constantes do Edital de Chamamento Público Nº 1812.01/2017 - STDS, especificamente com

relação aos serviços abaixo assinalados em (x):

FUNÇÃO	ESPECIFICAÇÃO DOS PROFISSIONAIS	MARQUE A FUNÇÃO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	PERÍODO (MESES)	VALOR UNIT R\$	VALOR GLOBAL R\$
1	ORIENTADOR SOCIAL		12,5	12		
2	FACILITADOR SOCIAL DE ESPORTE E LAZER		12,5	12		
3	ORIENTADOR SOCIAL	X	25	12	800,00	9.600,00
4	FACILITADOR SOCIAL DE ESPORTE E LAZER		25	12		
5	ASSISTENTE SOCIAL		30	12		
6	PSICÓLOGA		40	12		
7	PSICÓLOGA		20	12		
8	TÉCNICA DA VIGILANCIA SOCIOASSISTENCIAL		40	12		
9	ENTREVISTADOR		40	12		
10	DIGITADOR		40	12		
11	SUPERVISOR DE CAMPO		40	12		
12	APOIO TÉCNICO AOS GRUPOS DO CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE		40	12	<i>y</i> -	
13	INSTRUTOR ESPECIALIZADO DE BALÉ		20	12		
14	INSTRUTOR ESPECIALIZADO DE KARATÊ		20	12		
15	INSTRUTOR ESPECIALIZADO DE JIU JITSU		20	12		
16	INSTRUTOR ESPECIALIZADO DE FLAUTA		20	12		

Manifestamos, neste ato, nossa concordância com os preços fixados pela Secretaria de Trabalho e Desenvolvimento Social, constantes do anexo I do processo em referência.

Informamos que o prazo de validade da nossa proposta é de 60 (sessenta) dias corridos, a contar da data da apresentação da nossa documentação junto à Comissão de Licitação.

Segue, em anexo, toda documentação requerida para habilitação, tudo, de acordo com o citado edital.

Finalizando, declaramos, sob as penas da Lei, que estamos de pleno acordo com todas as condições estabelecidas no edital e seus anexos e que não existe nenhum fato impeditivo que possa obstar a nossa participação no referido processo.

Anexos: Documentos de habilitação

Atenciosamente,

Nome do Proponente CPF N° 054332543 - 13